

# ПРАВИЛА ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ И ЦИТИРАНЕ НА НАУЧНА ЛИТЕРАТУРА

Департамент „Здравеопазване и социална работа“  
Нов български университет

**1. Когато представяте или използвате чужди идеи, теории или изследвания трябва да цитирате източника.**

- В случай, че цитирате през друг източник, трябва да посочите и двата източника.

**2. Не може да копирате каквато и да е част от литературен източник без изрично да посочите това.**

- Това правило важи независимо на какъв език е оригиналният източник (т.е. не може да превеждате и да копирате).
- Недопустимо е да копирате/превеждате и да смените няколко думи или да размените местата им.

**3. Ако използвате директно чужд текст (дори и това да е фраза):**

- Трябва да е сложен в кавички.
- Трябва да цитирате точната страница.
- Ако цитатът е над 40 думи, трябва да е отделен в отделен текстов блок.
- Препоръчително е да нямате повече от 3-4 директни цитирания на 10 страници.

**4. В списъка с използвана литература трябва да представите пълните библиографски данни за всички източници, посочени в работата.**

- Обратното също е в сила – не може да има литературен източник, който не е посочен в текста.

**5. Нарушаването на представените в т.1., т.2., т.3 и т.4 правила за цитиране се смятат за плагиатство.**

## ПРИМЕРИ ЗА ЦИТИРАНЕ В СПИСЪКА С ИЗПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА

*Книги:*

Боянова В. (2013). От симптома към диагнозата в логопедичната практика. С., Изд. На НБУ.

*Статии в списания:*

Bishop, D. (1994). Grammatical errors in specific language impairment: Competence or performance limitations? *Applied Psycholinguistics*, 15, 507–550.

*Уеб-страница:*

Deming, D., & Dynarski, S. (2008). *The lengthening of childhood* (NBER Working Paper 14124). Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research. Извлечено на 21 юли 2008, от <http://www.nber.org/papers/w14124>.

Статия в Уикипедия:

Plagiarism. (2010, Юни 9). В *Wikipedia, The Free Encyclopedia*. Извлечено на June 12, 2010, от <http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Plagiarism&oldid=366971967>.

## ПРИМЕРИ ЗА ЦИТИРАНЕ В ТЕКСТ

- Според G. Shames и N. Anderson (2002) прагматичните езикови правила включват ...
- По своята същност речта е езикът в действие, като начин за комуникация (Матанова, 1998).
- Just & Carpenter (1976) в своето изследване ...
- Това е "сборът от интуитивните знания на всеки човек за граматиката, речника и употребата на езика. В този смисъл езиковата компетентност е нещо различно от научните знания за граматиката, речника и употребата на езика, които могат да бъдат определени като "металингвистична компетентност" (Б. Георгиев, 2006, с.17)."
- Класическата схема на комуникативния акт (R. Jakobson, 1963; цит. по Б. Георгиев, 2006) включва ...